[illegible] CDIO (CDIO-based Education)

[illegible] CDIO (CDIO-based Education Framework) [illegible] 4 [illegible] Chalmers University of Technology, KTH Royal Institute of Technology, Linkoping University [illegible] Massachusetts Institute of Technology (MIT) [illegible] [illegible]. 2000 [illegible] (Key Stakeholders) [illegible] (Engineering Education) [illegible] (Conceive) [illegible] (Design) [illegible] (Implement) [illegible] (Operate) [illegible] CDIO Worldwide Initiatives [illegible] Collaborator [illegible] 107 [illegible] [[illegible] www.cdio.org]

[illegible] Conceive, Design, Implement, and Operate (CDIO) Framework for Re-Thinking Engineering Education, Thailand [illegible] Temasek Foundation [illegible] Singapore Polytechnic International [illegible] 50 [illegible] 2556 – [illegible] 2557[illegible] CDIO-based Education [illegible] CDIO [illegible]

[illegible] Engineering Education

[illegible]

สำหรับประเทศไทยสภาคณบดีคณวิศวกรรมศาสตร์ จัดให้มีการประชุมวิชาการวิศวศึกษาทุกปีในงานการประชุมใหญ่สามัญประจำปีในเดือนพฤษภาคม โดยในการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 9 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยราชมงคลธัญบุรี เป็นเจ้าภาพการจัดงาน ณ โรงแรมภูเก็ตอะคาเดีย รีสอร์ทแอนด์สปา ระหว่างวันที่ 9-11 พฤษภาคม 2554 โดยภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการมีคณาจารย์ส่งผลงานทางวิชาการเข้าร่วมในการประชุมวิชาการนี้อย่างสม่ำเสมอทุกปี

Engineering education is the activity of teaching knowledge and principles related to the professional practice of engineering. It includes the initial education for becoming an engineer and any advanced education and specialization that follow. Engineering education is typically accompanied by additional examinations and supervised training as the requirements for a professional engineering license. In the United States, engineering education is a part of the STEM initiative in public schools. Service-learning in engineering education is gaining popularity within the variety of disciplinary focuses within engineering education including mechanical engineering, construction science, computer science and engineering, electrical engineering, and other forms of related education.

งานวิจัยและบทความวิชาการด้านวิศวศึกษา

Research and Academic Papers in Engineering Education

1. ณฐา คุปตัษเฐียร และ ระพี กาญจนะ. 2555. "องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาสายวิศวกรรมอุตสาหการกับความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพเป็นวิศวกร Components that Influence Satisfaction of Industrial Engineering StudentsAnd Their Intentions to Pursue a Career as Engineers". หนังสือรวบรวมการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 10, International and National Conference of Engineering Education (INCEE10) Proceeding. pp. 74-79.

read more

2. ไพฑูรย์ พูลสุขโข วรญา วัฒนจิตสิริ และ ณฐา คุปตัษเฐียร. 2554. "การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนจบตามแผนการศึกษาสำหรับปีการศึกษา 2552 หลักสูตรปริญญาตรีวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี A Study of Factors Affect Graduation upon Plan of Study for Academic Year 2009 Industrial Engineering Bachelor Degree Program, Faculty of Engineering, RMUTT". หนังสือรวบรวมการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 9,

International and National Conference of Engineering Education (INCEE9) Proceeding. pp. 86-89.

read more

3. □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□. 2554. "□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ Learning and Self-development Potential Benchmarking between General andVocational Education Graduates: A Case of Industrial Engineering Students". □□ 9, International and National Conference of Engineering Education (INCEE9) Proceeding. pp. 182-186.

read more

4. Kuptasthien Natha and Itarun Pitimon. 2011. "An Interactive E-tutor System for Industrial Engineering Courses". Conference Proceeding for International and National Conference of Engineering Education (INCEE9), 9-11 May 2011, Phuket Acadia Resort and Spa, Phuket, Thailand, pp. 26-29.

read more

5. Kanchana Rapee and Surat Triwanapong. 2011. "Identifying the Key Quality Improvement of Undergraduate Engineering Education - Using Importance-Performance Analysis". Conference Proceeding for International and National Conference of Engineering Education (INCEE9), 9-11 May 2011, Phuket Acadia Resort and Spa, Phuket, Thailand, pp.39-42.

read more

6. □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□. 2553.

"คุณสมบัติพึงประสงค์ของวิศวกรอุตสาหการเชิงเปรียบเทียบตามกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก Industrial Engineer Required Qualifications Comparing Among Major Industrial Groups". หนังสือรวบรวมการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 8 (NCEEd-8) 6-8 พฤษภาคม 2553 โรงแรมเลอเมอริเดียน จังหวัดเชียงใหม่ .

read more

7. ณฐา คุปตัษเฐียร และ ไพฑูรย์ พูลสุขโข . 2552. "การพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการตามคุณสมบัติพึงประสงค์ของอุตสาหกรรมไทย Qualification-based Industrial Engineering Curriculum Development for Thai Industry". หนังสือรวบรวมการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 7(NCEEd-7) 14-16 พฤษภาคม 2552 โรงแรมริมเพ จังหวัดระยอง .

read more

8. ไพฑูรย์ พูลสุขโข และ ณฐา คุปตัษเฐียร . 2552. "คุณสมบัติของวิศวกรอุตสาหการที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับ ปี พ .ศ .2552-2556 Industrial Engineer Qualifications Required by Industrial Sector and Curriculum Development Direction for the Year of 2009-2013". หนังสือรวบรวมการประชุมวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 7(NCEEd-7) 14-16 พฤษภาคม 2552 โรงแรมริมเพ จังหวัดระยอง .

read more

9. ณฐา คุปตัษเฐียร . 2551. "การสร้างความร่วมมือภาคอุตสาหกรรม -มหาวิทยาลัยระยะยาวโดยสหกิจศึกษาและวิชาโครงการ Building Industry-University Long-term Cooperation throughCo-op Program and Project Course". หนังสือรวบรวมการสัมมนาทางวิชาการวิศวศึกษาครั้งที่ 6.

read more

10. [illegible] [illegible]. 2550. "[illegible].[illegible]. 2550 –2559 Curriculum Design and Engineering Education Trend for Year 2007-2016". [illegible] 5.

read more

11. Kuptasthien, Natha. 2010. “Attitudes”, Number 1 Industrial Engineer’s Qualification Requirement for Thai Major Industries". Conference Proceeding for ICBIR 2010 International Conference of Business and Industrial Research, Wednesday – Thursday, March 17-18, 2010. Thai-Nichi Institute of Technology, Bangkok, Thailand.

read more

12. Kuptasthien, Natha. 2008. " Bridging the Gap: Building Industry-University Long-term Cooeration Through Co-op Program and Project Course". The 26th Conference of the ASEAN Federation of Engineering Organizations (CAFEO 26), Sofitel Hotel, Bangkok, Thailand, 26-29 November 2008.

read more